

## 《综合日语》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	综合日语				
	Comprehensive Japanese				
课程代码	0020168	课程学分		4	
课程学时	64	理论学时	64	实践学时	0
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语三年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《综合日语5》，张鸿成，ISBN9787561146040，大连理工大学出版社，第二版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语IV0020014(10)				
课程简介	<p>本课程为商务日语专业的必修课，在课程体系中处于基础地位，在三年级上学期开设。课程以应用能力培养为主，重在对学生的应用能力进行训练，其教学目的在于通过全面训练，以职业岗位活动为导向，适度融入学生就业面向的职业岗位群所需的常用词汇与专业术语，培养学生听、说、读、写、译等高水平综合技能。</p> <p>在学生掌握一、二年级综合日语的基础上，进一步对学生进行全面、严格的语言技能训练，培养高水平的阅读理解能力和日语表达能力，同时，使学生全面掌握作为语言背景的日本的文化与社会知识，具有较强的对日本文化社会的洞察力，能够文明互鉴，弘扬中华优秀传统文化，培养跨文化意识，为学生毕业后走向社会或进行更深层次的学习研究打下坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业三年级第一学期开设，学生在完成基础日语IV学习的前提下，继续学习中高级日语。				
大纲编写人	魏嘉敏 (签名)		制/修订时间	2024.2	
专业负责人	fz翼 (签名)		审定时间	2024.3	
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握中高级日语词汇。
	2	掌握中高级日语语法及句型。
技能目标	3	理解并运用中高级词汇、语法及句型进行相关表达。
	4	能够运用中高级日语知识进行句子和段落的日汉互译。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解日本文化习俗、社会习惯,提高跨文化理解能力,加强中华优秀传统文化教育,坚定文化自信。

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

#### 1. 第一课: 外国語の学び方

预期学习成果: 掌握「お茶を濁す」、「覚悟のうえ」等中高级日语惯用表达。理解并运用「いくら〜う(よう)としても」、「どうてい〜そうにもありません」、「〜ないうちに」等句型。

教学内容: 1. 飲み込み、一人前、お茶を濁す等惯用表达

2. 「いくら〜う(よう)としても」、「どうてい〜そうにもありません」、「〜ないうちに」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点: 灵活运用「お茶を濁す」、「覚悟のうえ」、「物の数」等惯用表现。

本课教学难点: 掌握「いくら〜う(よう)としても」、「どうてい〜そうにもありません」、「〜ないうちに」等句型并正确表达。

#### 2. 第二课: 読書と人生

预期学习成果: 掌握「身に付く」、「脱皮する」、「巡り会い」等中高级日语惯用表达。理解并运用「それがゆえに」、「〜ものだ」、「〜ながら(に・にして)」等句型。

教学内容: 1. 身に付く、脱皮する、巡り会い等惯用表达

2. 「いくら〜う(よう)としても」、「どうてい〜そうにもありません」、「〜ないうちに」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点: 灵活运用「お茶を濁す」、「覚悟のうえ」、「物の数」等惯用表现。

本课教学难点: 掌握「それがゆえに」、「〜ものだ」、「〜ながら(に・にして)」等句型并正确表达。

#### 3. 第三课: 単騎、千里を走る

预期学习成果: 掌握「〜を動かす」、「粘り腰」、「一途な思い」等中高级日语惯用表达。理解并运用「〜に次ぐ」、「特に〜ない」、「もしかして〜ではないでしょう」

か」等句型。

教学内容：1. ～を動かす、粘り腰、一途な思い等慣用表达

2. 「～に次ぐ」、「特に～ない」、「もしかして～ではないでしょうか」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点：灵活运用「～を動かす」、「粘り腰」、「一途な思い」等惯用表现。

本课教学难点：掌握「～に次ぐ」、「特に～ない」、「もしかして～ではないでしょうか」等句型并正确表达。

4. 第四课：なんてったって大福

预期学习成果：掌握「何てったって」、「沈黙は金」、「計画を練る」等中高级日语惯用表达。理解并运用「～かしら」、「いかに～か」、「～ように思えてなりません」等句型。

教学内容：1. 何てったって、沈黙は金、計画を練る等惯用表达

2. 「～かしら」、「いかに～か」、「～ように思えてなりません」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点：灵活运用「何てったって」、「沈黙は金」、「計画を練る」等惯用表现。

本课教学难点：掌握「～かしら」、「いかに～か」、「～ように思えてなりません」等句型并正确表达。

5. 第五课：母と漫画

预期学习成果：掌握「～を動かす」、「粘り腰」、「一途な思い」等中高级日语惯用表达。理解并运用「～に次ぐ」、「特に～ない」、「もしかして～ではないでしょうか」等句型。

教学内容：1. 眉をしかめる、身が入る、～に耐える等惯用表达

2. 「～に見える」、「～にすぎない」、「～つつある」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点：灵活运用「眉をしかめる」、「身が入る」、「～に耐える」等惯用表现。

本课教学难点：掌握「～に見える」、「～にすぎない」、「～つつある」等句型并正确表达。

6. 第六课：庭のどんぐり

预期学习成果：掌握「～ずつ辿り続ける」、「姿勢を持つ」、「～に興じる」等中高级日语惯用表达。理解并运用「べく・べくもない」、「～ようにしてこそ/～ばこそ」、「～でもなく～でもない」等句型。

教学内容：1. ～ずつ辿り続ける、姿勢を持つ、～に興じる等惯用表达

2. 「べく・べくもない」、「～ようにしてこそ/～ばこそ」、「～でもなく～でもない」等句型

3. 单词解说

4. 阅读理解

5. 习题演练

本课教学重点：区别「べく・べくもない」和「べからず・べからざる」的含义及用法。灵活运用「～ずつ辿り続ける」、「姿勢を持つ」、「～に興じる」等惯用表现。

本课教学难点：掌握「べく・べくもない」、「～ようにしてこそ/～ばこそ」、「～でもなく～でもない」等句型并正确表达。

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5
	第一课	√	√	√	√
第二课	√	√	√	√	√
第三课	√	√	√	√	√
第四课	√	√	√	√	√
第五课	√	√	√	√	√
第六课	√	√	√	√	√

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第二课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第三课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第四课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第五课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第六课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
总复习	教：讲授法、互动式教学法 学：习题演练、总结归纳。	考试	4		4

合计	64		64
----	----	--	----

#### 四、课程思政教学设计

1. 在句型示例、篇章理解方面，围绕社会经济、文化历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生理解跨文化的基础之上，从人文交流、传统文化、社会问题等多方面、启发学生思考，加强中华优秀传统文化教育，做到文明互鉴，坚定文化自信。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷笔试	10	30	30	30		100
X1	15%	随堂练习 1	20	30	20	20	10	100
X2	10%	随堂练习 2	20	30	20	20	10	100
X3	15%	随堂练习 3	20	30	20	20	10	100