上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0080244 | 课程名称 | 数控高级编程与加工 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 张云玲 | 教师邮箱 | 04051@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 机电18-1 | 上课教室 | 工训218 |
| 答疑时间 | 周三7.8节 周四5.6节 |
| 主要教材 | 主教材【SoliCAM数控加工高级教程，赵罘，清华大学出版社】 |
| 参考资料 | 【1+X职业技能鉴定考核指导册】 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 介绍课程要求及考核介绍solidworks软件、讲解软件安装方法讲解软件界面应用 | 讲课、边讲边练 | 安装、熟悉软件界面 |
| 1 | 草图的基本要求、几何约束注意事项、插入图片、拖动图标等工具 | 讲课、边讲边练 | 直线圆弧练习一 |
| 2 | 讲解草图直线圆弧绘制、智能尺寸和几何关系约束等 | 边讲边练 | 圆弧练习二 |
| 2 | 讲解圆弧、直槽等命令 | 边讲边练 |  |
| 3 | 讲解矩形、剪裁、倒角、圆角等命令 | 边讲边练 | 矩形练习三 |
| 3 | 草图镜像阵列等工具的使用及复杂图形的绘制 | 边讲边练 | 复杂图形练习四 |
| 4 | 拉伸凸台及拉伸去除特征建立 | 边讲边练 |  |
| 4 | 薄壁加工厚及拉伸拔摸的特征建立 | 边讲边练 | 拉伸图形练习五 |
| 5 | 旋转命令、扫描命令、异性孔特征建立 | 边讲边练 | 题库练习六 |
| 6 | 线性阵列、圆周阵列、镜像等特征工具使用 | 边讲边练 |  |
| 7 | Solidcam软件的安装及车削模式的选择 | 边讲边练 |  |
| 8 | 车削时坐标系、毛坯的选择等 | 边讲边练 | 题库练习七 |
| 9 | 车削粗精加工定义几何轮廓及定义刀具等参数 | 边讲边练 |  |
| 10 | 铣削模式的选择及坐标系的建立等 | 边讲边练 | 题库练习八 |
| 11 | 铣削模式型腔加工参数选择 | 边讲边练 |  |
| 12 | 铣削模式综合运用 | 边讲边练 | 题库练习九 |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试（CAD建模+车或铣CAM） | 50% |
| X1 | 超星平台签到、作业等 | 30% |
| X2 | CAD建模测验 | 10% |
| X3 | 车或铣CAM测验 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张云玲 系主任审核： 日期：