

《日本文化导读》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	日本文化导读				
	Japanese Culture Guide				
课程代码	0010117	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考查	
选用教材	《日本人的礼仪规矩》、蔡敦达、ISBN：9787544665407、上海外语教育出版社			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语 III 0020013 (10)				
课程简介	<p>《NJLPT 职场日语（初中级）》为学科专业必修课，面向商务日语专业学生，共开设一个学期。本课程的主要教学目标是：让学生了解日本社会的各个层面，真正地理解和把握日本的基本商务知识、商务习俗、商务技巧；掌握不同场景的初中级商务日语常用词汇、语法句型、表达方式，培养学生在职场实际运用日语语言的能力；培养学生的商务日语阅读能力，学习基本的日语商务知识、商务习惯，逐步了解日本公司的结构与文化，注重日式商务礼仪，培养学生的对外商务能力，为今后进入社会打下坚实的基础。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业在第四学期开设，要求学生应具有日语初中级以上水平。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	了解日本文化特征和精髓。
	2	了解常用的日本礼仪规矩。
技能目标	3	能够读懂日本文化知识相关的日语文章和书籍。
	4	能够辩证地分析日本文化现象的原因，增加异文化的理解力。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会文化和日本人的思维方式，提高跨文化理解能力, 结合日本文化内容进行中日对比，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	综合训练 1	④综合型		6	6
2	综合训练 2	④综合型		4	4
3	综合训练 3	④综合型		4	4
4	综合训练 4	④综合型		4	4
5	综合训练 5	④综合型		4	4
6	综合训练 6	④综合型		4	4
7	综合训练 7	④综合型		6	6

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

<p>实验 1：综合训练 1</p> <p>1. 实训目标：通过日本文化礼仪知识学习，提高跨文化理解力。</p> <p>2. 实训内容：综合训练 1 第 1 章 訪問・接待の作法</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：了解在日本拜访的基本礼仪，包括拜访前的准备工作以及进门时的举止、西式房间与日式房间的问候方式、品尝茶点的正确做法等内容。了解在日本待客的基本礼仪，包括客人到来前的准备工作以及如何引导客人、端出茶点的正确做法等内容。</p> <p>②技能要求：理解日本拜访和待客的相关文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，</p>
--

能够辨证地分析相关日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

4. 评价标准:

①熟记日本拜访和待客的基本礼仪知识。

②理解日本拜访和待客相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

实验 2: 综合训练 2

1. 实训目标: 通过日本文化礼仪知识学习,提高跨文化理解力。

2. 实训内容: 综合训练 2 第 2 章 日常生活の作法

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 了解在日本日常生活的基本礼仪,包括客人到来前的准备工作以及如何引导客人、端出茶点的正确做法、日式房间的礼法、贺年片的寄送时间与写法、如何赠送中元·岁暮的礼物等内容。

②技能要求: 理解日本日常生活基本礼仪相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

4. 评价标准:

①熟记日本日常生活的基本礼仪知识,包括客人到来前的准备工作以及如何引导客人、端出茶点的正确做法、日式房间的礼法、贺年片的寄送时间与写法、如何赠送中元·岁暮的礼物等内容。

②理解日本日常生活基本礼仪相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

实验 3: 综合训练 3

1. 实训目标: 通过日本文化礼仪知识学习,提高跨文化理解力。

2. 实训内容: 综合训练 3 第 3 章 祝いことの作法

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 了解喜事祝贺的规矩,包括自家人的庆祝、如何祝贺生产、入学、成人等、如何庆祝入职、升迁、乔迁新居、如何祝寿等内容。

②技能要求: 理解日本喜事祝贺相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

4. 评价标准:

①熟记日本喜事祝贺的礼仪知识,包括自家人的庆祝、如何祝贺生产、入学、成人等、如何庆祝入职、升迁、乔迁新居、如何祝寿等内容。

②理解日本喜事祝贺相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

实验 4: 综合训练 4

1. 实训目标: 通过日本文化礼仪知识学习,提高跨文化理解力。

2. 实训内容: 综合训练 4 第 4 章 結婚・婚礼の作法

3. 知识与技能要求:

①知识要求: 了解在日本结婚、婚礼的规矩,包括相亲习俗、如何回复请帖、参会的着装要求、如何送红包、出席不同形式婚礼时的注意事项、如何寄送请帖、排定婚宴座次等内容。

②技能要求: 理解日本结婚、婚礼的规矩礼仪相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

4. 评价标准:

①熟记日本结婚、婚礼的规矩礼仪知识,包括相亲习俗、如何回复请帖、参会的着装要求、如何送红包、出席不同形式婚礼时的注意事项、如何寄送请帖、排定婚宴座次等内容。

②理解日本结婚、婚礼的规矩礼仪相关的文化知识,并能够正确理解相关的日语文章,能够辨证地分析相关日本文化现象的原因,提高跨文化理解力。

实验 5: 综合训练 5

<p>1. 实训目标：通过日本文化礼仪知识学习，提高跨文化理解力。</p> <p>2. 实训内容：综合训练 5 第 5 章 食事の席の作法</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：了解日本餐桌上的礼仪，包括吃日本料理的规矩、筷子以及餐具的正确使用方法等内容。了解西餐、中餐的礼法，包括吃西餐、中餐时的注意事项以及参加自助餐会的注意事项等内容。</p> <p>②技能要求：理解日本餐桌礼仪相关的文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记日本餐桌礼仪知识，包括吃日本料理的规矩、筷子以及餐具的正确使用方法等内容。熟记西餐、中餐的礼法，包括吃西餐、中餐时的注意事项以及参加自助餐会的注意事项等内容。</p> <p>②理解日本餐桌礼仪相关的文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p>
<p>实验 6：综合训练 6</p>
<p>1. 实训目标：通过日本文化礼仪知识学习，提高跨文化理解力。</p> <p>2. 实训内容：综合训练 6 第 6 章 葬儀・法事の作法</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：了解在日本葬礼和法事的礼仪，包括如何守夜、如何递交奠仪和慰问金、上香的正确程序、如何参加葬礼、如何献花、参加法事的礼法等内容。</p> <p>②技能要求：理解日本葬礼和法事的礼仪相关的文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记日本葬礼和法事的礼仪知识，包括如何守夜、如何递交奠仪和慰问金、上香的正确程序、如何参加葬礼、如何献花、参加法事的礼法等内容。</p> <p>②理解日本葬礼和法事的礼仪文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p>
<p>实验 7：综合训练 7</p>
<p>1. 实训目标：通过日本文化礼仪知识学习，提高跨文化理解力。</p> <p>2. 实训内容：综合训练 7 第 7 章 年中行事の作法</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：了解日本一年的节庆礼仪，包括正月寒暄、新年的饮食习俗、立春民俗、如何过女儿节、彼岸法事、端午节习俗、如何过七夕和盂兰盆节、如何迎接冬至、除夕民俗等内容。</p> <p>②技能要求：理解日本的节庆礼仪文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析相关的日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记日本的节庆礼仪知识，包括正月寒暄、新年的饮食习俗、立春民俗、如何过女儿节、彼岸法事、端午节习俗、如何过七夕和盂兰盆节、如何迎接冬至、除夕民俗等内容。</p> <p>②理解日本的节庆礼仪文化知识，并能够正确理解相关的日语文章，能够辨证地分析日本文化现象的原因，提高跨文化理解力。</p>

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称 \ 课程目标	1	2	3	4	5
	综合训练 1	√	√	√	√
综合训练 2	√	√	√	√	√
综合训练 3	√	√	√	√	√
综合训练 4	√	√	√	√	√
综合训练 5	√	√	√	√	√
综合训练 6	√	√	√	√	√
综合训练 7	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在日本文化知识讲解时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生跨文化理解力的基础之上，结合日本文化知识了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化。积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100
X4	60%	理论测试	30	20	20	30		100