上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [0020114](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action) | 课程名称 | 《英语语音》 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 章路平 | 教师邮箱 | [19207@gench.edu.cn](mailto:19207@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 商英19—1，2班 | 上课教室 | 线上教学：钉钉 开学：外国语419 |
| 答疑时间 | 周一8：20 — 11：30 | | |
| 主要教材 | 《大学一年级英语语音练习手册》，张冠林，外语教学与研究出版社，2006年2月第2版。 | | |
| 参考资料 | 《英语语音教程》，王桂珍，高等教育出版社，2005年7月第2版；  《英语语音语调教程》，王桂珍，高等教育出版社，2011年5月第2版；  《英语标准发音教程》，王式仁，高等教育出版社，2012年10月第1版。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Chapters 1  Introduction to English Phonetic | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 2 | Chapter 2  English Vowels 1-3 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 3 | Chapter 2  English Vowels 4-5 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 4 | Chapter 3  English Consonants 1--3 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 5 | Chapter 3 English Consonants 4--5 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 6 | Test + Chapter 4  English linking 1-2 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 视频预习、语音训练、平台互动 |
| 7 | Chapter 4  English linking3-5 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 课堂讲解、语音训练、听写 |
| 8 | Test + Chapter 5  Stress and Rhythm 1-2 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 课堂讲解、语音训练、听写 |
| 9 | Chapter 5  Stress and Rhythm 3-5 | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 课堂讲解、语音训练、听写 |
| 10 | Test + Chapter 6  Intonation | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 课堂讲解、语音训练、听写 |
| 11 | Chapter 7 Comparison between British accent and American accent | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 课堂讲解、语音训练、听写 |
| 12 | Presentation of Final Project | 引导、展示、纠音、点评 | 期末项目文件撰写 |
| 13 | Presentation of Final Project | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 项目文件展示 |
| 14 | Revision+ the beauty of phonetics | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 上传配音作品集 |
| 15 | Revision+ the beauty of phonetics | 讲解、模拟、练习、讲评、讨论、纠音 | 根据课堂纠音内容，重新录制配音作品 |
| 16 | 期末随堂考试 | 口试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 口试 | 50% |
| X1 | 疫情期间线上学习综合表现 | 20% |
| X2 | 中期自选项目综合表现 | 15% |
| X3 | 小组汇报、课后作业等 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 章路平 系主任审核： 日期：