

## 《日语视听》专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	日语视听				
	Japanese Audio-Videos				
课程代码	0020042	课程学分		2	
课程学时	32	理论学时	0	实践学时	32
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业选修课	考核方式		考试	
选用教材	《日语视听》、张陈婧 左文海、ISBN: 9787561181010、大连理工大学出版社、第二版			是否为马工程教材	否
先修课程	日语听力(1) 0020044 (2)				
课程简介	<p>视听说教学以养成学生良好的语音面貌为主要目标,选用浅显易懂的材料;选用原版视听材料,逐渐加大材料难度。选材不仅要真实地反映日本的政治、经济、社会、文化、风俗,还要反映日本人的价值观和各种情感。视听材料语速正常,语音纯正。</p> <p>本课程不同于一般的听力课程,视听课更具体、更详细、更具有亲和力,通过画面学生可以接触到浓厚的日本文化气息和人情世故。更主要的是,学生还可以学习日语的短句、习惯用语、经典台词和会话口语体等,有利于体现理论与实践相结合的教学理念。</p>				
选课建议与学习要求	本适合商务日语专业第四学期开设。学生已具备一定的日语基础知识,对日本社会文化的特点有一定的认识。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记中级日语视听常用词汇。
	2	掌握中级日语视听实用句型和常用会话口语体表达, 了解相关的日本文化知识。
技能目标	3	通过实践实训, 能够听懂中级日语视听材料中的日语句子、段落, 解决针对所给出的视听材料提出的问题。
	4	通过实践实训, 能够听懂中级日语视听材料的内容, 并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式, 提高跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 树立文化自信。结合视听材料内容进行思政拓展, 积极培育社会主义核心价值观, 坚定道路自信、理论自信、制度自信。

## 三、实验内容与要求

### (一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	视听训练 1	④综合型	0	4	4
2	视听训练 2	④综合型	0	4	4
3	视听训练 3	④综合型	0	4	4
4	视听训练 4	④综合型	0	4	4
5	视听训练 5	④综合型	0	4	4
6	视听训练 6	④综合型	0	4	4
7	视听训练 7	④综合型	0	4	4
8	视听训练 8	④综合型	0	4	4

实验类型: ①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

### (二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1: 视听训练 1
1. 实训目标: 通过日语视听练习, 提高日语听解能力和日语表达能力。

2. 实训内容：第一课 视听训练 1 引越し

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～じゃないか」、「～てごらん」、「～みたい」、「～わけないよ」等日语口语句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～じゃないか」、「～てごらん」、「～みたい」、「～わけないよ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课新出视听常用词汇及「～じゃないか」、「～てごらん」、「～みたい」、「～わけないよ」等日语口语句型。

②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～じゃないか」、「～てごらん」、「～みたい」、「～わけないよ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。

### 实验 2：视听训练 2

1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。

2. 实训内容：第二课 视听训练 2 お見舞い

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～って」、「～のように」、「～たら」、「～そうだ」「～とそっくりだ」等日语口语句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～って」、「～のように」、「～たら」、「～そうだ」「～とそっくりだ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课新出视听常用词汇及「～って」、「～のように」、「～たら」、「～そうだ」「～とそっくりだ」等日语口语句型。

②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～って」、「～のように」、「～たら」、「～そうだ」「～とそっくりだ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。

### 实验 3：视听训练 3

1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。

2. 实训内容：第三课 视听训练 3 お迎え

3. 知识与技能要求：

①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～ないと」、「～てくる」、「～させてください」、「～だらけ」等日语口语句型。

②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ないと」、「～てくる」、「～させてください」、「～だらけ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

4. 评价标准：

①熟记本课新出视听常用词汇及「～ないと」、「～てくる」、「～させてください」、「～だらけ」等日语口语句型。

②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ないと」、「～てくる」、「～させてください」、「～だらけ」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。

### 实验 4：视听训练 4

1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。

<p>2. 实训内容：第四课 视听训练 4 喧嘩する</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～ように」、「～でも」、「～らしい」、「～ように見えた」「～たり」等日语口语句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ように」「～でも」、「～らしい」、「～ように見えた」「～たり」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出视听常用词汇及「～ように」、「～でも」、「～らしい」、「～ように見えた」「～たり」等日语口语句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ように」「～でも」、「～らしい」、「～ように見えた」「～たり」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。</p>
<p><b>实验 5：视听训练 5</b></p>
<p>1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。</p> <p>2. 实训内容：第五课 视听训练 5 出発</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～くせに」、「～なんて」、「～ないかぎり」、「～たまま」、「～なんて」等日语口语句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～くせに」「～なんて」、「～ないかぎり」、「～たまま」、「～なんて」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出视听常用词汇及「～くせに」、「～なんて」、「～ないかぎり」、「～たまま」、「～なんて」等日语口语句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～くせに」、「～なんて」、「～ないかぎり」、「～たまま」、「～なんて」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。</p>
<p><b>实验 6：视听训练 6</b></p>
<p>1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。</p> <p>2. 实训内容：第六课 视听训练 6 新しい生活</p> <p>3. 知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握本课新出视听常用词汇及「～ものだ」、「～あやうく～ところだ」、「～ところ」、「～ついでに」等日语口语句型。</p> <p>②技能要求：理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ものだ」「～あやうく～ところだ」、「～ところ」、「～ついでに」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容，提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。</p> <p>4. 评价标准：</p> <p>①熟记本课新出视听常用词汇及「～ものだ」、「～あやうく～ところだ」、「～ところ」、「～ついでに」等日语口语句型。</p> <p>②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～ものだ」、「～あやうく～ところだ」、「～ところ」、「～ついでに」等日语口语句型，能够听懂中级日语视听材料内容，解决针对所给出的视听材料提出的问题，并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。</p>
<p><b>实验 7：视听训练 7</b></p>
<p>1. 实训目标：通过日语视听练习，提高日语听解能力和日语表达能力。</p> <p>2. 实训内容：第七课 视听训练 7 悩み</p>

## 3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课新出视听常用词汇及「～はずだ」、「～てばかりいる」、「～どおり/とおり」、「～わけないよ」、「～てちょうだい」等日语口语句型。

②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～はずだ」、「～てばかりいる」、「～どおり/とおり」、「～わけないよ」、「～てちょうだい」等日语口语句型, 能够听懂中级日语视听材料内容, 解决针对所给出的视听材料提出的问题, 并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容, 提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

## 4. 评价标准:

①熟记本课新出视听常用词汇及「～はずだ」、「～てばかりいる」、「～どおり/とおり」、「～わけないよ」、「～てちょうだい」等日语口语句型。

②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～はずだ」、「～てばかりいる」、「～どおり/とおり」、「～わけないよ」、「～てちょうだい」等日语口语句型, 能够听懂中级日语视听材料内容, 解决针对所给出的视听材料提出的问题, 并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。

## 实验 8: 视听训练 8

1. 实训目标: 通过日语视听练习, 提高日语听解能力和日语表达能力。

2. 实训内容: 第八课 视听训练 8 助けを求める

## 3. 知识与技能要求:

①知识要求: 掌握本课新出视听常用词汇及「～てよかった」、「～ばよかった」、「～からって」、「～ところだった」「～やしない」等日语口语句型。

②技能要求: 理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～てよかった」、「～ばよかった」、「～からって」、「～ところだった」「～やしない」等日语口语句型, 能够听懂中级日语视听材料内容, 解决针对所给出的视听材料提出的问题, 并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容, 提升日语中级听力水平测试程度的题型解答能力。

## 4. 评价标准:

①熟记本课新出视听常用词汇及「～てよかった」、「～ばよかった」、「～からって」、「～ところだった」「～やしない」等日语口语句型。

②理解并能够熟练运用本课新出视听常用词汇及「～てよかった」、「～ばよかった」、「～からって」、「～ところだった」「～やしない」等日语口语句型, 能够听懂中级日语视听材料内容, 解决针对所给出的视听材料提出的问题, 并能够用正确的日语归纳总结所听到的内容。

## (三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

实验项目名称	课程目标				
	1	2	3	4	5
视听训练 1	√	√	√	√	√
视听训练 2	√	√	√	√	√
视听训练 3	√	√	√	√	√
视听训练 4	√	√	√	√	√
视听训练 5	√	√	√	√	√
视听训练 6	√	√	√	√	√
视听训练 7	√	√	√	√	√

视听训练 8	√	√	√	√	√
--------	---	---	---	---	---

#### 四、课程思政教学设计

1. 在讲解新出单词时，结合内容，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，同时，通过中日对比引发学生思考，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。
2. 在视听训练过程中，结合视听材料内容，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生的跨文化理解力的同时，加强中华优秀传统文化教育，积极培育社会主义核心价值观，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷考试	30	20	20	30		100
X1	15%	课堂实践实训 1	15	20	25	30	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	15	20	25	30	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	15	20	25	30	10	100