## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	0010144	课程名称	港机设备故障诊断与维修		
课程学分	4	总学时 64			
授课教师	王芳	教师邮箱	wangf@sdju.edu.cn		
上课班级	机电 22-2	上课教室	周二 3-4[1-8W] (三教 307) 周四 5-8[8-12w] (三教 307)		
答疑时间	时间: 周三:11: 35-13:35 QQ 号: 5414551,手机: 18917268991				
主要教材	机电设备故障诊断与维修 陈晓军 编著 机械工业出版社 2019.8 第1版				
参考资料	1. 上海振华港机设备维修手册、上海港务局培训资料; 参考资料 2. 数控机床装调维修工 韩鸿鸾,化学工业出版社,2011.1 第一版;				
2 33411	3. 数控机床故障诊断与实训,王丽洁,机械工业出版社, 2011.5 第一版;				

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一单元 港机设备故障诊断与维修基础     课程性质、主要内容、目标、考核要求;     港机设备故障诊断的概论(概念、类型特点、原因);     机电设备故障诊断技术;     机电设备维修基础;     机电设备维修技术与发展;	讲 授 案例分析	P16: 1, 2, 4, 5, 6 8, 9, 12, 13
2	<ul> <li>第二单元 机械零件的失效形式;</li> <li>机械零件的磨损;</li> <li>金属零件的腐蚀</li> <li>机械零件的变形(弹性、塑性、减少变形的措施);</li> <li>机械零件的断裂及减少断裂失效的措施;</li> </ul>	讲 授 案例分析	P32: 1, 2 (1-4) 补充题
3	第三单元 机电设备故障诊断技术;   故障诊断的意义及分类;  故障诊断的主要工作环节及内容;  振动监测诊断技术;  机械振动信号分析  振动检测及故障诊断常用仪器设备	讲 授 案例分析	P55: 3, 4, 5, 6
4	<ul><li>温度检测技术</li><li>第四单元 机械零件的修复技术</li><li>机械修复技术;</li><li>焊接修复技术;</li></ul>	讲 授 案例分析	P55: 7、8、9、10 P 84 1.选择题 2.判断题 P85 3.简答题

5	● 国庆假日		
6	<ul><li>第五单元 典型机械零部件的修理;</li><li>零部件的修理过程(拆卸、清洗、检验、装配)</li><li>典型零件的修理(轴、齿轮、机床导轨)</li><li>阶段测验</li></ul>	讲 授 案例分析 测验	P117 1-5, 8, 12, 13, 15, 16
7	<ul> <li>第六单元 数控设备的故障诊断与维修;</li> <li>数控机床的结构及故障分类</li> <li>数控机床机械故障诊断与维修(主轴、进给系统)</li> <li>数控机床换刀装置</li> <li>换刀装置、刀库的故障诊断;</li> </ul>	讲 授 案例分析	P139-140 1. 2. 3 (1) - (6)
8	<ul> <li>第七单元 伺服驱动与进给系统故障诊断与维修;</li> <li>● 伺服系统的故障诊断与维修; 进给传动机构的故障诊断 (案例分析);</li> <li>● 位置检测装置的诊断与维修;</li> <li>● 数控系统的故障诊断与维修。</li> </ul>	讲授	P139-140 3 (7) - (9)
9	第八单元 港机设备机械系统装调与维修 <ul><li>● 港机设备的机械结构</li><li>● 港机设备机械系统的故障诊断与维修案例分析;</li></ul>	教学讲授 案例分析	P139-140 3、4 补充题
10	<ul><li>第九单元 起重设备液压系统故障诊断与维修</li><li>港机设备液压系统的组成原理及特点;</li><li>典型液压元件故障诊断与维修(泵、缸、控制阀)</li><li>起重设备液压系统故障诊断与维修案例分析</li></ul>	讲授 案例分析	P1601、2、3、5、9、
11	<ul> <li>第十单元 港机设备电气故障诊断与维修</li> <li>港机设备强电部分的故障诊断与维修;</li> <li>港机电气设备故障诊断基础</li> <li>港机电气设备故障诊断技术</li> </ul>	讲授 <b>案例分析</b>	P185:1.2.6.7.8.10
12	<ul><li>掌握港机设备电气设备故障诊断维修实例;</li><li>复习、测验、讲评、答疑</li></ul>	案例分析 测验及讲评	
17-18	考试	考试	

注:由于课程内容新颖丰富,而课时比较紧张,所以实施进度将视学生掌握情况做适当调整。部分内容将要求学生课外阅读,培养自学与创新制作能力。

## 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

项目	期末考核 (1)	过程考核 1 (X1)	过程考核 2 (X2)	过程考核 3 (X3)
考核形式	期末考查	课堂测验	故障案例分析报告	作业与平时表现
占总评成绩的比例	50%	25%	15%	10%

任课教师: 王芳 系主任审核: 芦城 日期: 2023.9