

《基础日语Ⅳ》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	基础日语Ⅳ				
	Basic Japanese IV				
课程代码	0020014	课程学分		10	
课程学时	10	理论学时	0	实践学时	160
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语二年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《综合日语4》、张鸿成、ISBN:9787568523585、大连理工大学出版社、第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语 III 0020013(10)				
课程简介	<p>本课程为商务日语专业的必修课，在课程体系处于基础地位，在二年级下学期开设。课程以应用能力培养为主，重在对学生应用能力进行训练，其教学目的在于通过全面训练，以职业岗位活动为导向，融入大量职场活动，旨在真实场景中培养学生的语言表达能力和社会社交能力。</p> <p>本课程的文章选材以反映日本现代生活为主，通过文章分析，使学生能够更多地了解当代日本社会、风俗习惯以及日本人的思维方式。与此同时配合单元主题，训练学生进行拓展阅读，并补充常见谚语、惯用句、日常会话，使学生在扩充词汇的同时，丰富日语表达，提高阅读能力，了解日语与日本文化的关系。此外本课程的语法句型解释、词汇解说部分对于面临日语中级考试的学生有很大帮助。在语法讲解中，列举诸多经典例句，并且增设完形填空等多种题型练习，帮助学生复习巩固所学知识，满足日语考试需要，实现课证融通。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业二年级第二学期开设，学生已在大一阶段掌握基础词汇、句型语法等，具备扎实的初级日语水平，并已完成一学期中级日语的学习。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	熟记中级日语的词汇。
	2	掌握中级日语的语法及句型。
技能目标	3	通过实践实训，理解并运用中级词汇、语法及句型进行相关表达。
	4	通过实践实训，能够进行句子和段落的日汉互译以及文章的综合分析。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解现代日本社会和当代日本人的思维方式，提高跨文化理解能力，加强中华优秀传统文化教育，树立文化自信。

三、实验内容与要求

(一) 各实验项目的基本信息

序号	实验项目名称	实验类型	学时分配		
			理论	实践	小计
1	综合训练 1	④综合型		10	10
2	综合训练 2	④综合型		10	10
3	综合训练 3	④综合型		10	10
4	综合训练 4	④综合型		10	10
5	综合训练 5	④综合型		10	10
6	综合训练 6	④综合型		10	10
7	综合训练 7	④综合型		10	10
8	综合训练 8	④综合型		10	10
9	综合训练 9	④综合型		10	10
10	综合训练 10	④综合型		10	10
11	综合训练 11	④综合型		10	10
12	综合训练 12	④综合型		10	10
13	综合训练 13	④综合型		10	10
14	综合训练 14	④综合型		10	10
15	综合训练 15	④综合型		10	10

实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型

(二) 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

实验 1：综合训练 1
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第一课「またとない天敵」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～にとって」、「～かのようだ」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 2：综合训练 2
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第二课「時間の感じ方」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～はずだ」、「～わけだ」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 3：综合训练 3
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第三课「苦痛のおかげで」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～としたら」、「～によっては」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 4：综合训练 4
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第四课「責任と言うもの」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～まいとする」、「～というものだ」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 5：综合训练 5
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第五课「読書の方法」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p>

<p>①知识要求：掌握「～とおり・どおり」、「～なしでは～ない」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 6：综合训练 6
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第六课「心を伝える言葉」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～だけでは」、「～ながら（も）」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 7：综合训练 7
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第七课「日本の風土と言語生活」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～ばかりに」、「～において」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 8：综合训练 8
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第八课「友情について」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～てからでは」、「～にあって」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 9：综合训练 9
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第九课「会社とサラリーマン」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求：</p> <p>①知识要求：掌握「～せいで」、「～につれて」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准：</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
实验 10：综合训练 10
<p>1.实训目标：从听、说、读、写、译五方面，提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容：第十课「子供の行き方」综合训练</p>

<p>3.知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握「～のみならず」、「～を問わず」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 提升日语中级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准:</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
<p>实验 11: 综合训练 11</p>
<p>1.实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容: 第十一课「ストレス社会をうまく生き抜く」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握「～次第で(は)」、「～たところ」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 提升日语中级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准:</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
<p>实验 12: 综合训练 12</p>
<p>1.实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容: 第十二课「日本人と自然環境」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握「～に応じて」、「～っぱなし」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 提升日语中级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准:</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
<p>实验 13: 综合训练 13</p>
<p>1.实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容: 第十三课「旅行にお土産はつきもの」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握「～とは限らない」、「～にもかかわらず」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 提升日语中级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准:</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
<p>实验 14: 综合训练 14</p>
<p>1.实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升日语综合应用能力</p> <p>2.实训内容: 第十四课「代理人」综合训练</p> <p>3.知识与技能要求:</p> <p>①知识要求: 掌握「さすがに」、「～わけにはいかない」等语法句型和词汇。</p> <p>②技能要求: 理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达, 提升日语中级水平测试程度的题型解答能力, 能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。</p> <p>4.评价标准:</p> <p>①熟记本课的词汇、语法及句型。</p> <p>②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。</p>
<p>实验 15: 综合训练 15</p>
<p>1.实训目标: 从听、说、读、写、译五方面, 提升日语综合应用能力</p>

2.实训内容：第十五课「愛用の時計」综合训练

3.知识与技能要求：

①知识要求：掌握「～とはいうものの」、「ついでに」等语法句型和词汇。

②技能要求：理解并运用本课词汇、语法及句型进行相关表达，提升日语中级水平测试程度的题型解答能力，能够进行篇章段落的日汉互译以及课文和阅读文的综合分析。

4.评价标准：

①熟记本课的词汇、语法及句型。

②能够准确运用本课词汇、语法及句型进行听说读写译。

(三) 各实验项目对课程目标的支撑关系

课程目标 实验项目名称	1	2	3	4	5
综合训练 1	√	√	√	√	√
综合训练 2	√	√	√	√	√
综合训练 3	√	√	√	√	√
综合训练 4	√	√	√	√	√
综合训练 5	√	√	√	√	√
综合训练 6	√	√	√	√	√
综合训练 7	√	√	√	√	√
综合训练 8	√	√	√	√	√
综合训练 9	√	√	√	√	√
综合训练 10	√	√	√	√	√
综合训练 11	√	√	√	√	√
综合训练 12	√	√	√	√	√
综合训练 13	√	√	√	√	√
综合训练 14	√	√	√	√	√
综合训练 15	√	√	√	√	√

四、课程思政教学设计

1. 在词汇、语法句型及文章读解的综合训练时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。

2. 在培养学生理解跨文化的基础之上，从社会生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面、了解、理解日本，文明互鉴，弘扬中国优秀文化，培养具有正确的世界观和价值观的新时期实用型国际化人才。

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷考试	30	20	20	30		100
X1	15%	课堂实践实训 1	20	30	20	20	10	100
X2	10%	课堂实践实训 2	20	30	20	20	10	100
X3	15%	课堂实践实训 3	20	30	20	20	10	100