

## 《 基础日语 II 》 专科课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称	基础日语 II				
	Basic Japanese II				
课程代码	0020012	课程学分		10	
课程学时	160	理论学时	160	实践学时	0
开课学院	职业技术学院	适用专业与年级		商务日语一年级	
课程类别与性质	专业必修课	考核方式		考试	
选用教材	《综合日语 2》，张鸿成，ISBN9787568523561，大连理工大学出版社，第四版			是否为马工程教材	否
先修课程	基础日语 I 0020011 (10)				
课程简介	<p>本课程为商务日语专业的必修课，在课程体系中处于基础地位，在一年级下学期开设。课程以应用能力培养为主，重在对学生的应用能力进行训练，其教学目的在于通过全面训练，以职业岗位活动为导向，适度融入学生就业面向的职业岗位群所需的常用词汇与专业术语，要求学生准确掌握 800-1000 个左右的日语词汇、掌握基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写、译能力。通过课程学习，能够循序渐进地进行初级语言交流及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。</p> <p>同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，了解日本的社会，生活、风俗礼仪、文化教育等诸多方面的同时，能够文明互鉴，弘扬中国优秀文化，培养跨文化意识。</p>				
选课建议与学习要求	本课程适合商务日语专业一年级第二学期开设，学生在完成基础日语 I 学习的前提下，继续系统学习初级日语。				
大纲编写人	(签名)		制/修订时间		
专业负责人	(签名)		审定时间		
学院负责人	(签名)		批准时间		

## 二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握初级日语词汇。
	2	掌握初级日语语法及句型。
技能目标	3	理解并运用初级词汇、语法及句型进行相关表达。
	4	能够运用初级日语知识进行句子和段落的日汉互译。
素养目标 (含课程思政目标)	5	理解日本社会、文化, 培养跨文化理解能力, 加强中华优秀传统文化教育, 坚定文化自信。

## 三、课程内容与教学设计

### (一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

#### 1. 第一课: いい店がありますが、行ってみますか

预期学习成果: 掌握动词假定形的变化规律。理解并运用表示尝试、命令、推测等含义的句型。

教学内容: 1. 动词假定形的变化规则

2. 「～てみます」、「なさい」等表示尝试、命令等含义的句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点: 动词假定形的变化规则。

本课教学难点: 区分表示尝试、命令、推测等含义时对应的不同句型, 并正确运用。

#### 2. 第二课: 美味しそうなお弁当が並んでいます

预期学习成果: 掌握样态助动词「そうだ」的含义及接续方式。理解并运用表示形状·颜色·性质、目的、列举等含义的句型。

教学内容: 1. 样态助动词「そうだ」的含义及接续方式。

2. 「～をしている」、「～ために」、「～たり～たり～する」等表示形状·颜色·性质、目的、列举等含义的句型

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点: 掌握样态助动词「そうだ」的含义, 正确运用接续方式。

本课教学难点: 区别「～ことがある」前接续动词现在时和过去时的不同含义及用法。

#### 3. 第三课: プログラムが貼ってあります

预期学习成果: 掌握自他动词、补助动词·补助形容词的概念及用法。掌握接续助词「と」、「し」的意义及接续方法。

教学内容: 1. 自他动词的概念及用法

2. 补助动词「ある」、「おく」、「いく」、「くる」, 补助形容词「やすい」、「にくい」的概念及用法

3. 接续助词「と」、「し」的意义及接续方法

4. 「～まま」、「どう～たらいいですか」等句型的含义及表达

5. 单词解说

6. 会话文解说与会话练习

7. 习题演练

本课教学重点：掌握接续助词「と」、「し」的意义及接续方法。

本课教学难点：区别补助动词·补助形容词的不同含义并正确运用。

4. 第四课：子供がいなくなっていました

预期学习成果：掌握敬语基础知识，学会尊敬语的相关句型。掌握补助动词「しまう」「くる」、接续助词「と」、助动词「そうだ」「ようだ」的语法意义和用法。

教学内容：1. 敬语基础知识及句型

2. 补助动词「しまう」「くる」、接续助词「と」、助动词「そうだ」「ようだ」等的语法意义和用法

3. 单词解说

4. 会话文解说与会话练习

5. 习题演练

本课教学重点：掌握敬语基础知识，学会尊敬语的相关句型。

本课教学难点：注意「と」分别表示假定条件和恒常条件、真理的用法区别。区别「そうだ」表示传闻和样态的不同点。

5. 第五课：空港に着いたらどうすればいいんですか

预期学习成果：掌握接续助词「なら」、「たら」的含义及接续方法。区别「～ことにする」、「～ことになる」表达含义的差别。掌握「～ながら」、「～ばかりでなく」等句型的含义及用法。

教学内容：1. 接续助词「なら」、「たら」的含义及接续方法

2. 「～ことにする」、「～ことになる」的不同含义及对应用法

3. 「～ながら」、「～ばかりでなく」等句型的含义及用法

4. 单词解说

5. 会话文解说与会话练习

6. 习题演练

本课教学重点：掌握接续助词「なら」、「たら」的含义及接续方法。

本课教学难点：区别「～ことにする」、「～ことにしている」、「～ことになる」、「～ことになっている」等表达方式间的差别。

6. 第六课：建物があんなに小さくて、マッチ箱のようです

预期学习成果：了解敬语基础知识，学习并区别尊敬语和谦让语的使用方法。掌握助动词「ようだ」、「らしい」、「ずに」的含义及用法。学习「～ばかりだ」等句型的表达方式。

教学内容：1. 尊敬语和谦让语的基本知识和使用方法

2. 助动词「ようだ」、「らしい」、「ずに」的含义及用法

3. 「～ばかりだ」等句型的表达方式

4. 单词解说

5. 会话文解说与会话练习

6. 习题演练

本课教学重点：掌握尊敬语和谦让语的基本知识和使用方法。

本课教学难点：区别尊敬语和谦让语的含义及用法的不同点，避免使用时的混淆混用。

7. 第七课：あなたもチョコレートを食べましたか

预期学习成果：学习「あげる」「くれる」「もらう」三组授受动词并能够正确区分和使用。理解并掌握接续助词「のに」的用法。掌握「～たらどうですか」、「～はずがない」、「～ような」等句型的含义及用法。

教学内容：1. 授受动词基本知识和用法。

2. 接续助词「のに」的用法。

3. 「～たらどうですか」、「～はずがない」、「～ような」等句型的含义及用

法

4. 单词解说
5. 会话文解说与会话练习
6. 习题演练

本课教学重点：掌握授受动词基础知识和用法。

本课教学难点：区别三组授受动词的不用含义，并能够正确使用。

8. 第八课：送ってくれてありがとう

预期学习成果：掌握并区分三组授受动词做补助动词的用法。理解并掌握「しか」、「みたいだ」、动词连用形+「て」等的含义及使用方法。正确区分「わ」「の」「なあ」三个常用语气助词。

- 教学内容：
1. 授受动词做补助动词的用法
  2. 「しか」、「みたいだ」、动词连用形+「て」等的含义及使用方法
  3. 常用语气助词「わ」「の」「なあ」
  4. 单词解说
  5. 会话文解说与会话练习
  6. 习题演练

本课教学重点：理解三组授受动词做补助动词的含义及用法。

本课教学难点：正确区分不用授受动词的含义，并能够正确表达。

9. 第九课：できるだけがうようにしてください

预期学习成果：掌握并灵活运用动词及形容词的连用形中顿。学习断定助动词「である」的用法。理解并掌握「～前に」、「～後で」、「～ないうちに」、「～とおりに」、「～のではないか」等表达方式的含义及用法。

- 教学内容：
1. 动词及形容词的连用形中顿
  2. 断定助动词「である」的用法
  3. 「～前に」、「～後で」、「～ないうちに」、「～とおりに」、「～のではないか」等表达方式的含义及用法
  4. 单词解说
  5. 会话文解说与会话练习
  6. 习题演练

本课教学重点：正确区分「～前に」「～後で」、「～とおりに」「～どおり」的使用差别。

本课教学难点：掌握并灵活运用动词及形容词的连用形中顿。

10. 第十课：タイプは打てますか

预期学习成果：掌握动词可能态的活用形式及其用法。学习并掌握助动词「らしい」、「たら」、形式名词「ところ」的用法。牢记「～に対して」「～ような気がする」等句型的含义及用法。

- 教学内容：
1. 动词可能态的活用形式及其用法
  2. 助动词「らしい」、「たら」、形式名词「ところ」的用法
  3. 「～に対して」「～ような気がする」等句型的含义及用法
  4. 单词解说
  5. 会话文解说与会话练习
  6. 习题演练

本课教学重点：牢记动词可能态的活用形式的变化规则。

本课教学难点：掌握动词可能态的活用形式及其用法。

11. 第十一课：神戸に行ってほしいです

预期学习成果：掌握「～てほしい」表示对方或第三方进行某种动作的用法。学习形式名词「うち」的用法。理解并掌握句型「かわりに」「って」「～にとって」「～とは限らない」等。

- 教学内容：
1. 「～てほしい」表示对方或第三方进行某种动作的用法
  2. 形式名词「うち」的用法
  3. 句型「かわりに」「って」「～にとって」「～とは限らない」等

4. 单词解说
5. 会话文解说与会话练习
6. 习题演练

本课教学重点：掌握「～てほしい」表示对方或第三方进行某种动作的用法。

本课教学难点：区分「うちに」「うちは」的不同作用。

12. 第十二课：後ろの人に押されて転んだんです

预期学习成果：学习并掌握动词被动态及其句型。区分「間に」、「間は」的不用点。学习比况助动词「みたいだ」表示比喻的用法。理解并掌握句型「～ているところだ」、「～と言われている」、「～こともなく」等含义及用法。

教学内容：1. 动词被动态及其句型  
2. 「間に」、「間は」的不同点  
3. 「みたいだ」表示比喻的用法  
4. 句型「～ているところだ」、「～と言われている」、「～こともなく」等含义及用法。

5. 单词解说
6. 会话文解说与会话练习
7. 习题演练

本课教学重点：牢记动词被动态的变化规则。

本课教学难点：掌握并区分直接被动句和间接被动句。

13. 第十三课：もっと気をつけばよかったのに

预期学习成果：理解终助词「～のに」的语气及用法。理解并掌握「～たところだ」、「う（よう）とする」、「～につれて」、「～という」と、「～たびに」等句型的含义及用法。

教学内容：1. 终助词「～のに」的语气及用法  
2. 「～たところだ」、「う（よう）とする」、「～につれて」、「～という」と、「～たびに」等句型的含义及用法。

3. 单词解说
4. 会话文解说与会话练习
5. 习题演练

本课教学重点：理解终助词「～のに」的语气及用法

本课教学难点：能够将「～たところだ」同之前学习的接续方法进行区分，把握含义上的差异。

14. 第十四课：生徒に手伝わせてますから、そんなに大変ではありません

预期学习成果：学习并掌握动词使役态和被役态。理解并掌握句型「～によっては」、「～ながら」、「～に違いない」等含义及用法。

教学内容：1. 动词使役态和被役态  
2. 句型「～によっては」、「～ながら」、「～に違いない」等含义及用法。  
3. 单词解说  
4. 会话文解说与会话练习  
5. 习题演练

本课教学重点：牢记动词使役态和被役态的变化规则。

本课教学难点：掌握他动词做谓语的使役句和自动词做谓语的使役句的区别。理解并正确表达被役态表示被迫或自发性的动作。

15. 第十五课：黒金君、頑張れ

预期学习成果：学习并掌握动词命令形。理解副助词「まで」表示程度限度的用法。掌握句型「～に加えて」、「～つつある」、「～ことから」、「～しかない」等含义及用法。

教学内容：1. 动词命令形  
2. 副助词「まで」表示程度限度的用法  
3. 句型「～に加えて」、「～つつある」、「～ことから」、「～しかない」

い」等含义及用法。

4. 单词解说
5. 会话文解说与会话练习
6. 习题演练

本课教学重点：牢记动词命令形的变化规则。

本课教学难点：掌握命令形的使用场景并能够正确运用。

## (二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	课程目标				
	1	2	3	4	5
第一课	√	√	√	√	√
第二课	√	√	√	√	√
第三课	√	√	√	√	√
第四课	√	√	√	√	√
第五课	√	√	√	√	√
第六课	√	√	√	√	√
第七课	√	√	√	√	√
第八课	√	√	√	√	√
第九课	√	√	√	√	√
第十课	√	√	√	√	√
第十一课	√	√	√	√	√
第十二课	√	√	√	√	√
第十三课	√	√	√	√	√
第十四课	√	√	√	√	√
第十五课	√	√	√	√	√

## (三) 课程教学方法与学时分配

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
第一课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第二课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会	考试	10		10

	话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。				
第三课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第四课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第五课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第六课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第七课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第八课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第九课	教：翻转课堂法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十一课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十二课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十三课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
第十四课	教：讲授法、启发式教学法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会	考试	10		10

	话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。				
第十五课	教：翻转课堂法、互动式教学法 学：笔记归纳、背默单词、分组会话、习题演练、课外资源拓展、反思总结。	考试	10		10
总复习	教：讲授法、互动式教学法 学：习题演练、总结归纳。	考试	10		10
合计			160		160

#### 四、课程思政教学设计

1. 在单词、课文、例句讲解时，围绕社会、文化、历史等各角度进行思政拓展，培养学生对于跨文化的理解能力。
2. 在培养学生理解跨文化的基础之上，从社交礼仪、传统建筑、文化习俗、饮食娱乐、人文交流等多方面、启发学生思考本国文化对日本文化的影响，加强中华优秀传统文化教育，做到文明互鉴，坚定文化自信。

#### 五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标					合计
			1	2	3	4	5	
1	60%	闭卷笔试	10	30	30	30		100
X1	15%	随堂练习 1	20	30	20	20	10	100
X2	10%	随堂练习 2	20	30	20	20	10	100
X3	15%	随堂练习 3	20	30	20	20	10	100