

## 【基础日语Ⅲ】

## 【Basic Japanese III】

## 一、基本信息

课程代码:【0020013】

课程学分:【10】

面向专业:【商务日语】

课程性质:【系级必修课◎】

开课院系:职业技术学院应用外语系

使用教材:

教材

【高职高专日语类课程规划教材《综合日语》第3册,张鸿成、钱力奋总主编,大连理工大学出版社】

参考书目

【《中日交流标准日本语》初级,中级(中国)人民教育出版社,(日本)光村图书出版株式会社联合出版】

【《新编日语语法教程》皮细庚主编,上海外语教育出版社出版】

【《新日语N3教程》,张鸿成主编,上海译文出版社】

课程网站网址:【无】

先修课程:【基础日语Ⅱ0020012(10)】

## 二、课程简介

本课程属于商务日语专业学生的基础课程,在听、说、读、写、译几个方面全面打好基础,理论和技能并重,相互结合。课文以反映日本现代生活为主,使学生通过文章的阅读更多地了解当代日本社会和日本的风俗习惯以及日本人的思维方法。语法讲解中,列举了许多经典的例句,并且增加了一些填空句,为帮助学生理解语法起到了促进作用。在练习部分里,除了有当该课文中出现的语法、词汇等的练习,还有N2能力考试的相关练习题,为学生知识面的扩展提供了便利。

## 三、选课建议

本课程适合商务日语专业第3学期开设。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L01:	L011 爱党爱国,坚决拥护党的领导,热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化,自觉维护民族利益和国家尊严。	●
	L012 遵纪守法,增强法律意识,培养法律思维,自觉遵守法律法规、校纪校规。	
	L013 奉献社会,富有爱心,懂得感恩,自觉传承和弘扬雷锋精神,具有服务社会的意愿和行动,积极参加志愿者服务。	

	L014 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	
	L015 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L021	L0211 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	●
	L0212 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	L0213 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	●
	L0214 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	L0215 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L022	L0221 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	L0222 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	L0223 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	L0224 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L023	L0231 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	
	L0232 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L024	L0241 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	L0242 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L03	L031 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L032 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04	L041 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
	L042 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05	L051 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	
	L052 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	L053 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	L054 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	L055 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06	L061 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	

	L062 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L063 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L064 了解行业前沿知识技术。	
L07	L071 能够根据需要进行专业文献检索。	
	L072 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L073 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L08	L081 具备日语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L082 理解日本等其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	L083 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L011	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	结合课文介绍中日文化，提升本国文化自信。	结合课文内容介绍
2	L0211	能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	1.带领学生朗读，注重语调。并听录音进行复述训练。 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 3.详细解说本课出现语法及句型，进行造句，翻译练习。	课堂检查 课堂提问 书面作业 口头作业 小测验
3	L0212	掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	帮助学生正确发音日语单词，要求跟读课文录音。根据课文会话内容，学习场景模拟会话。	场景模拟 会话练习
4	L0213	掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	精读或泛读每篇课文的本文和应用文，提高学生阅读不同文体文章的能力，要求根据文章能回答问题。	课堂阅读 课堂提问 课后作业

## 六、课程内容 共计 160 课时理论

本学期内容共十五课。每周一课，共 10 学时。每课由引言、课文、词汇 1、语法·句型讲解、

词汇解说、练习、词汇 II、情景会话等部分构成。

每个部分分配时间：

语法/句型讲解+词汇解说：2 课时

课文：4 课时

练习：2 课时

词汇 II+情景会话：2 课时

每篇课文具体要求见下表：

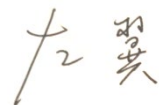
课文构成：	认知能力（6 层次）	具体说明
课文（会话部分）	L3 运用	要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。
课文（读解部分）	L4 分析	帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力
词汇	L1 知道	熟记单词
语法·句型	L3 运用	熟记的基础上加以理解及运用。
情景会话	L1 知道	只要求模仿，通过日积月累提高口语交际能力。
练习	L3 运用	通过练习考查本课知识掌握情况。

## 七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期末闭卷考试	60%
X1	课堂测试	15%
X2	课堂测试	10%
X3	课堂测试	15%

撰写人：刘莹

系主任审核签名：



审核时间：2023. 9. 2